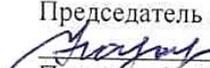


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Зайнуллина А.Т./
Протокол № 1 от 27.09.2024

«Согласовано»
Председатель методического совета
 /Назарычева М.А./
Протокол № 1 от 27.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности в 8 классе
поисково-исследовательской направленности
«Путешествие в прошлое»

Якимова Светлана Владимировна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2024

Пояснительная записка

Содержание курса «Путешествие в прошлое» для 8 класса объединяет все виды деятельности обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности научно-познавательного направления. Этот курс пробуждает дополнительный интерес обучающихся к историческим вопросам, которые не затрагиваются в основном курсе истории.

У наших далёких предков не было компьютеров, космических кораблей, мобильных телефонов. Но это не мешало им познавать мир и даже изменять его под себя. Недаром они оставили столько тайн и загадок, которые с трудом поддаются расшифровке, несмотря на все наши высокотехнологичные чудеса.

Чем дальше мы погружаемся в прошлое, тем удивительнее то, что мы там встречаем. Непросто постичь мудрость древних цивилизаций. Но если это удастся сделать, может, реальность откроется нам с новой стороны?

Программа предназначена для изучения основ проектирования обучающимися 8 класса и повышения мотивации к истории. Необходимость введения курса определяется современными требованиями в рамках нового Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом на изучение курса внеурочной деятельности «Путешествие в прошлое» в 8 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Программа соответствует познавательным возможностям школьников и даёт возможность работать на повышенном уровне обученности.

Как известно, в процессе изучения истории предполагается не только освоение обучающимися определенной суммы фактов об историческом прошлом, но и формирование приёмов учебной деятельности (умение выделить главные и второстепенные факты; объяснить их значение и связь с настоящим и будущим; выявить основные тенденции развития стран и народов и т.д. при глубоком и критическом подходе к изучению исторических фактов и событий). Эти требования соответствуют основным положениям государственной концепции образования и обязательному образовательному стандарту, учитывают новейшие достижения педагогики и психологии с учетом возрастных особенностей школьников. Они направлены на воспитание чувства патриотизма и толерантного поведения в обществе, неприятия всех проявлений дискриминации, нецивилизованного насилия и фальсифицирования истории, наблюдающегося особенно активно в наше время. Становится ясно, что не победители пишут историю, а часто наоборот – *победителями становятся те, кто пишет историю.*

В основе преподавания курса «Путешествие в прошлое» лежит проблемно-поисковый метод, способствующий реализации развивающих задач: поиск и умение работать с историческими документами; выполнение исследовательских практических работ и разнообразных творческих заданий (кроссворд, карта, схема, поделки и т.д.). Проведение с учащимися учебных диалогов, ролевых игр, встреч с ветеранами Войны, экскурсий даёт возможность проводить не только аудиторные занятия, но и внеаудиторные. Это даёт возможность более глубоко изучать историю и привлекать учащихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах.

Выбор данной темы «Загадки истории» не случаен, поскольку в настоящее время остро стоит проблема изучения подлинных исторических событий, фактов для сохранения их будущим поколениям.

Данный курс помогает обучающимся проследить появление и исчезновение древних городов с их культурным наследием, борьбу за независимость и укрепление государства, и показывает роль народных масс в сохранении духовной культуры государства, прошедшей через тысячелетия и дошедшей до нас.

Курс позволяет выявить детей, интересующихся историей, способных к обучению «ремеслу историка» и в то же время, заинтересовать пассивных слушателей, т.к. содержит разнообразный с интересными фактами материал. Изучение курса способствует воспитанию патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России.

При изучении курса «Путешествие в прошлое» решаются задачи:

1. Образовательные:

- способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- формировать умение работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- приобщение к ценностям мировой и национальной культуры.

2. Развивающие:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- развивать мышление, умение делать самостоятельные выводы из исторических фактов.

3. Воспитательные:

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к истории своей Родины;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- формирование умения высказывать собственные мнения в борьбе с фальсификацией истории.

Методы и формы обучения разнообразны: словесные, наглядные, практические.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Примечания
<i>Неизвестное об известном</i>		
1	Ученье – свет	знакомство с историей российской школы
2	Загадки истории. Тайны 20 века	знакомство с источниками информации
3	Древний Египет. Загадки первой цивилизации	практическая работа с источниками
4	Египетский мираж	практическая работа с источниками
5-6	Главная война в истории. Троя	киносеанс
7-8	Спарта. Пять мифов о Спарте.	киносеанс
9	Под парусами открытий. «Морские пираты - двигатели прогресса»	
<i>Люди и вещи</i>		
10	«Зубастый инструмент» (первая пила из рыбногопозвоночника)	практическое занятие (изготовление первой пилы).
11	Первые свечи на Руси. XII век	
12	Рычаг по-русски	«коромысло - оборонительноеоружие девушек от ордынскихвоинов»
13	Китайский секрет. Шёлковые ткани	похищение секрета
14	Палочка - зажигалочка. Огниво	свойство первых спичек «загораться прямо в кармане»
15	Плод разума человека. Книга	монахи из Кореи
16	Жернова прогресса	эпоха «мельниц»
18	Короли кухни!	о сковородках, о кастрюлях ит. д.
<i>Великие первопроходцы</i>		
19	Адмирал из сухопутного города	
20	По следам Магеллана	
21	Тайны Чёрного континента	сообщения учащихся о проблемныхмоментах путешествия по Африке
<i>Правители земли Русской</i>		
22	Александр Невский и Золотая Орда. «Союзник илипредатель?»	
23	Василий I и Тамерлан	
24	Василий II Тёмный. Противостояние Тохтамыша иТамерлана	
25	Иван III Васильевич. Хан Ахмат	дипломатическая игра
26	Иван IV Грозный. Противостояние с Новгородом. Кровавая страница правления.	
27	Железный герцог Альба – беспощадный наместникНидерландов. Кровавый Совет	
28	Иван v и Пётр I. Противостояние Милославских и Нарышкиных. Стрелецкая власть	
29	Стрелецкий бунт сделал Петра I великим	киносеанс
30	Наказание блудного сына. Пётр I и сын Алексей	
31	Екатерина Великая	киносеанс
32-34	Экскурсии	

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Планируемая дата	Фактическая дата
<i>Неизвестное об известном</i>			
1	Ученье – свет		
2	Загадки истории. Тайны 20 века		
3	Древний Египет. Загадки первой цивилизации		
4	Египетский мираж		
5-6	Главная война в истории. Троя		
7-8	Спарта. Пять мифов о Спарте.		
9	Под парусами открытий. «Морские пираты - двигатели прогресса»		
<i>Люди и вещи</i>			
10	«Зубастый инструмент» (первая пила из рыбногопозвоночника)		
11	Первые свечи на Руси. XII век		
12	Рычаг по-русски		
13	Китайский секрет. Шёлковые ткани		
14	Палочка - зажигалочка. Огниво		
15	Плод разума человека. Книга		
16	Жернова прогресса		
18	Короли кухни!		
<i>Великие первопроходцы</i>			
19	Адмирал из сухопутного города		
20	По следам Магеллана		
21	Тайны Чёрного континента		
<i>Правители земли Русской</i>			
22	Александр Невский и Золотая Орда. «Союзник или предатель?»		
23	Василий I и Тамерлан		
24	Василий II Тёмный. Противостояние Тохтамыша и Тамерлана		
25	Иван III Васильевич. Хан Ахмат		
26	Иван IV Грозный. Противостояние с Новгородом. Кровавая страница правления.		
27	Железный герцог Альба – беспощадный наместник Нидерландов. Кровавый Совет		
28	Иван v и Пётр I. Противостояние Милославских и Нарышкиных. Стрелецкая власть		
29	Стрелецкий бунт сделал Петра I великим		
30	Наказание блудного сына. Пётр I и сын Алексей		
31	Екатерина Великая		
32-34	Экскурсии		